

# 2022-23 Home & School Council (HSC)

*Consejo Hogar y Escuela*

**Presupuesto, Cambios y  
Plan de Control y Responsabilidad  
Local (LCAP) 2023-24**

**6/21/23**



**NEW  
SCHOOL  
GRADUATION**



**NEW  
SCHOOL  
GRADUATION**



# Nuestro tiempo esta noche

## **Las Familias:**

1. *Recibirán aclaración en cuanto a las prioridades, presupuesto y LCAP.*
2. *Revisarán los cambios que se están realizando para el 2023-24.*

| Hora      | Agenda  |
|-----------|---|
| 5:00-5:10 | <i>Bienvenida e introducciones</i>              |
| 5:10-5:40 | <i>Revisión de cambios, presupuesto y LCAP.</i> |
| 5:40-5:55 | Preguntas y Respuestas                          |

# The Year Ahead / El Año que Viene

**24 de enero del 2023: Reunión del HSC**  
*Resumen de planificación y presupuesto*

**3 de mayo del 2023: Reunión del HSC**  
*Planificación 2023-24: Tendencias*

**18 de octubre del 2022:**  
*Reunión de lanzamiento del HSC y  
presentación del comité*

**21 de Junio, 2023: Reunión del HSC:**  
*Planificación 2023-24: Presupuesto Final y  
LCAP*



**1 de diciembre de 2022: Reunión del HSC (en  
persona): Toma de decisiones de NS**  
*Compromiso e informes del comité*

**7 de marzo del 2023: Reunión del HSC**  
*Planificación 2023-24: revisión de datos de mitad  
de año.*

**24 de Mayo, 2023: Reunión del HSC**  
*Planificación 2023-24: Prioridades*

**¿Qué hemos escuchado de  
nuestra comunidad?**

# Temas emergentes resultantes de los datos de las familia y el personal

## ***Tema 1: Sostenibilidad y Efectividad de Nuestro Equipo***

- Establecer una compensación competitiva
- Retener personas (¡y conocimientos de NS!)
- Aumentar el entrenamiento y el apoyo
- Mejorar el acceso a recursos y herramientas para que el equipo haga su trabajo

## ***Tema 2: Comunidad Escolar y Cultura***

- Construir conexiones familia-escuela
- Aumentar la comprensión familiar del progreso académico y SEL de los estudiantes
- Desarrollo de deportes, optativas, tradiciones, eventos especiales y celebraciones
- Mejora de instalaciones

## ***Tema 3: Disparidades en los Resultados Académicos***

- Priorizar a los estudiantes focales por debajo del nivel de grado
- Oportunidades para ajustar el horario diario y los bloques de intervención

## ***Tema 4: Aumentos en las necesidades académicas, emocionales y de comportamiento de los estudiantes***

- Fortalecer los apoyos conductuales y el aprendizaje socioemocional en toda la clase
- Garantizar una mayor formación y especialización

**¿Qué decisiones se han tomado  
para el próximo año?**

# Cambios importantes en 2023-24

| Cambios   | Estado            | Comentarios tenidos en cuenta  |
|---|-------------------|--|
| <b>Aumentar el salario del personal</b> con los aumentos más altos para los empleados peor pagados  | <b>Confirmado</b> | <i>Comentarios de la encuesta del personal, entrevistas de retención del personal, comentarios de las familias</i> |
| Cambiamos a una hora de <b>inicio posterior de 8:45 am para todos los estudiantes, y el cuidado matutino comenzará a las 8am.</b>                                       | <b>Confirmado</b> | <i>Comentarios del personal y las familias (Familias de MS, en particular), datos académicos</i>                   |
| <b>Agregar un segundo autobús</b> para aumentar el acceso a 940 Filbert St. Paradas en Mission, Bernal, Bayview, Excelsior.   | <b>Confirmado</b> | <i>Comentarios sobre transporte familiar y encuesta sobre el ambiente del transporte, datos de pasajeros</i>       |
| Ampliar las <b>asociaciones locales y asequibles de cuidado después de escuela</b> fuera de nuestro edificio para los grados 3-8 y enfocar Exploremos en los grados K-2 | <b>Confirmado</b> | <i>Comentarios de las familias, datos de contratación de personal, contratación y retención de personal</i>        |
| <b>Aumentar los cupos escolares a 460 estudiantes</b> (anteriormente 440)   | <b>Confirmado</b> | <i>Presupuesto</i>   |
| <b>Aumentar la asistencia del 92 % al 95 %</b> (aumentar las comunicaciones familiares y el seguimiento)  | <b>Confirmado</b> | <i>Presupuesto</i>   |

# Cambios de instrucción confirmados en 2023-24

| Cambios  | Estado     | Comentarios tenidos en cuenta  |
|--|------------|--|
| <b>Adoptar un nuevo plan de estudios de alfabetización K-5</b> para alinearlos con la ciencia de la lectura y abordar las necesidades de los estudiantes | Confirmado | <i>Datos académicos, comentarios del personal</i>  |
| Ajustar nuestros <b>horarios diarios para maximizar el tiempo de instrucción</b> y la capacidad, incluido el ajuste de los horarios de salida.           | Confirmado | <i>Datos académicos, comentarios del personal</i>  |
| <b>Reevaluar roles</b> a nuestro Equipo de Estudiantes Diversos para satisfacer las necesidades de los estudiantes                                       | Confirmado | <i>Datos académicos, comentarios del personal</i>  |
| <b>Intervención académica para estudiantes por debajo del nivel de grado</b> para comenzar más temprano en el año  | Confirmado | <i>Datos académicos, comentarios del personal</i>  |
| <b>Aumento del apoyo conductual de los estudiantes</b> bajo la supervisión de Mr. Trevor   | Confirmado | <i>Datos académicos, datos de encuestas de ambiente, comentarios de las familias y el personal</i> |
| <b>Bloques de intervención consistentes en todos los grados</b> para permitir la instrucción en grupos pequeños dirigida por maestros                    | Confirmado | <i>Datos académicos, comentarios del personal</i>  |
| Contratar a <b>un profesor de música a tiempo parcial en el personal</b> en lugar de tener varios contratistas   | Confirmado | <i>Datos académicos, comentarios del personal</i>  |
| <b>Ajustar nuestra política de calificación de la escuela intermedia</b> para que sea equitativa y alineada en 6-8                                       | Confirmado | <i>Datos académicos, comentarios del personal y las familias.</i>                                  |

# Cambios confirmados en 2023-24

| Cambios  | Estado            | Comentarios tenidos en cuenta                             |
|--|-------------------|---|
| <b>Ampliar los deportes y continuar las materias optativas de la escuela intermedia</b>  | <b>Confirmado</b> | <i>Comentarios de estudiantes, familias y personal</i>    |
| <b>Aumentar el apoyo de conserjería y mantenimiento</b> para mejorar la condición del campus.  | <b>Confirmado</b> | <i>Comentarios de estudiantes, familias y personal</i>    |
| Contratar y/o cambiar el alcance de las funciones de operaciones para <b>aumentar la especialización, incluida la IT, la asistencia, el soporte de datos y las finanzas.</b> | <b>Confirmado</b> | <i>Comentarios del personal</i>                           |
| <b>Reenfocar el rol de Director de Comunidad a Enlace Familiar</b> para centrarnos en la participación familiar.   | <b>Confirmado</b> | <i>Comentarios familiares y datos de ambiente escolar</i> |
| Aumentar la capacidad de recaudación de fondos al <b>volver a definir los roles de Directores de la Escuela</b>  | <b>Confirmado</b> | <i>Presupuesto</i>  |

# Posibles cambios en 2023-24

| Cambios   | Estado               | Comentarios tenidos en cuenta   |
|---|----------------------|---|
| Desarrollar diferentes modelos de dotación de personal de nivel de grado K-5 <b>para satisfacer las necesidades de los estudiantes y abordar los desafíos de contratación</b> | <b>Por confirmar</b> | <i>Comentarios de la encuesta del personal, entrevistas de retención del personal, datos de retención de nuestros maestros auxiliares</i> |
| <b>Aumentar la capacidad de recaudación de fondos</b> para apoyar la campaña de capital y nuestros costos operativos continuos  | <b>Por confirmar</b> | <i>Necesidades presupuestarias, comentarios de las familias</i>   |

# Cosas adicionales que puede esperar el próximo año...

- Un calendario de eventos que será compartido con las familias en agosto
- Una guía de bienvenida a Kinder para ayudar a las nuevas familias de Kinder a adaptarse
- Comités familiares que se quedan en agosto para suavizar la transición entre los comités que regresan y los nuevos
- Información a principios de año sobre cómo unirse a los comités

**¿Cómo ha cambiado el presupuesto?**

# Presupuesto 2023-24

|                                      | Año 1<br>2022-23 | Año 2<br>2023-24 |
|--------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>RESUMEN</b>                       |                  |                  |
| <b>Ingresos</b>                      |                  |                  |
| Asignación LCFF                      | 4,150,072        | 4,893,102        |
| Ingreso Federal                      | 117,323          | 115,793          |
| Otros Ingresos Estatales             | 1,104,000        | 841,466          |
| Ingresos Locales                     | 587,565          | 708,554          |
| Recaudación de fondos y subvenciones | 3,160,029        | 2,243,168        |
| <b>Total Ingresos</b>                | <b>9,118,988</b> | <b>8,802,084</b> |
| <b>Gastos</b>                        |                  |                  |
| Compensación y Beneficios            | 6,318,768        | 6,465,926        |
| Libros y materias                    | 236,730          | 229,635          |
| Servicios y otros gastos operativos  | 2,537,606        | 2,106,430        |
| Depreciación                         | -                | -                |
| Otros gastos                         | -                | -                |
| <b>Total Gastos</b>                  | <b>8,594,605</b> | <b>8,801,990</b> |
| <b>Ingresos operativos</b>           | <b>25,885</b>    | <b>94</b>        |

# Presupuestos: 2022-23 vs 2023-24

## GASTOS

16 % de **aumento** en Salarios Certificados. 6% del cual se puede atribuir al aumento salarial anual.

**Disminución** del 24% en Salarios Clasificados. 20% del cual se puede atribuir a la disminución de la dotación de personal por horas.

**Aumento** del 3% en Servicios y Otros Gastos Operativos.

**Disminución** del 3% en Beneficios a Empleados.

**Disminución** del 3% en Libros y Suministros.

En general, nuestros gastos disminuirán un 2%. Los salarios certificados representan casi el 57% de TODOS los gastos, por lo que un aumento aquí tiene un impacto descomunal y diluye otras disminuciones.

## INGRESOS

**Aumento** del 18% en la financiación de LCFF.

1% de **aumento** en los Ingresos Federales.

**Aumento** del 21% en Ingresos Locales.

**Disminución** del 29% en la recaudación de fondos. 22% de los cuales se pueden atribuir a una donación única en 2223.

En general, nuestros ingresos disminuirán un 8%. Esto se debe a una fuerte disminución en la recaudación de fondos, que refleja un cambio de presupuestar todos los compromisos a solo presupuestar el ingreso de efectivo.

**¿Dónde estamos con la  
contratación?**

# Necesidades de contratación actuales:

- Patólogo del Habla de escuela intermedia a tiempo parcial
- Enlace Familiar (2 candidatos fuertes en el proceso)
- Maestres Líderes de Primaria (1 oferta, varios candidatos en proceso)
- maestros auxiliares o maestros residentes (vários candidatos en proceso)
- Maestro de Matemáticas de Sexto Grado (un candidato en proceso)

**¡Es todo (por ahora)!**  
**Gracias por su  
asistencia**

# Metas de la planificación

## Liderar un proceso que...

Cree un **espacio para reflexionar** sobre nuestro éxito hasta la fecha y las oportunidades para el próximo año.

Se hace a través de una lente de **diversidad, equidad e inclusión.**

Incorpora **diversas perspectivas** desde dentro de nuestra comunidad.

Informa nuestro presupuesto y la **asignación de recursos**

Crea **transparencia** para nuestra comunidad.

**Empodera e inspira** a nuestras familias a trabajar hacia nuestras prioridades



## Con el propósito de crear...

**Prioridades** para el año que abordan directamente nuestras fortalezas y se extienden y se alinean con la misión y visión de la escuela

Un **plan para 2023-24** que describe las estrategias y tácticas para lograr estas prioridades

Un **presupuesto** que apoya nuestras prioridades

# Proceso de planificación 2023-24

**Prioridades de toda la escuela**

Estos sirven como guías en el proceso de planificación:

- Reavivar la alegría, el propósito y la perspectiva
- Programas de reconstrucción/construcción
- Planificación para el futuro

**Análisis de datos + Compromiso**

Como comunidad, damos sentido a nuestras fortalezas, áreas de crecimiento y oportunidades futuras.

**Prioridades del programa + Planes**

Cada equipo establece prioridades programáticas, estrategias, modelos de dotación de personal y presupuestos

**Presupuesto final + LCAP**

Este proceso involucrado da como resultado un presupuesto final, LCAP y planes para el año 2023-24



# Diccionario del HSC

Acceso: Cuando la participación es realmente una opción y se eliminan las barreras de participación. Las barreras incluyen el idioma, la geografía, la tecnología, la falta de información y los prejuicios culturales.

Antirracismo: La práctica de identificar y desmantelar las creencias, prácticas y sistemas que refuerzan o perpetúan a los grupos raciales como desiguales o inherentemente inferiores o superiores.

Comunidad: Lo que hace que New School SF sea mágica: estudiantes, familias y personal. La voz de nuestra comunidad será inclusiva y estará presente en todos los sentidos.

Diálogo: El acto de escuchar y ser escuchado donde se comparten y comprenden perspectivas y prioridades. El diálogo no requiere acuerdo.

Equidad: Justo, no igual. Donde todos reciben lo que necesitan para triunfar.

Proceso justo: Proceso justo de toma de decisiones que: 1. Involucra a las personas afectadas por una decisión y realmente toma en cuenta sus opiniones / perspectivas; 2. Explica el razonamiento detrás de la decisión una vez que se toma; y 3. Aclara las expectativas y la responsabilidad de todos los involucrados.

Voz: La oportunidad para que los individuos o grupos expresen sus perspectivas, ideas y / o preocupaciones en el proceso de toma de decisiones.

# Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP)

## ¿Qué es?

*Se requiere un plan estatal integral de las escuelas chárter y del distrito que detalle los objetivos clave, las acciones y los gastos presupuestados.*

## ¿En qué está enfocado?

*Explicar cómo se utilizan los fondos adicionales para los grupos de estudiantes con mayores necesidades (de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en hogares temporales).*

## Componentes LCAP 2022-23

*Explicar cómo se utilizan los fondos adicionales para los grupos de estudiantes con mayores necesidades (de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en hogares temporales).*

- *Descripción general del presupuesto para familias*
- *Destacados, Éxitos. Necesidades, Compromiso de Socios Educativos*
- *Acciones y gastos de actualización anual 2021-22*
- *Metas 2022-23, Resultados, Acciones, Gastos*
- *Requisito de servicios aumentados y mejorados*

# Metas y Prioridades LCAP

## 2021-2024 OBJETIVOS LCAP

### Objetivo #1:

Cerrar la brecha de oportunidades

### Objetivo #2:

Ambiente Escolar Positivo y Seguro

### Objetivo #3:

Compromiso familiar

## 2023-2024 PRIORIDADES

### Prioridad #1:

Reavivar la alegría, el propósito y la perspectiva

### Prioridad #2:

Programas de reconstrucción/construcción

### Prioridad #3:

Planificación para el futuro

# 2021-24 LCAP Goals

## **Objetivo #1:** Cerrando la brecha de oportunidades

*Continuar brindando un modelo de instrucción integral alineado con los estándares utilizando un plan de estudios creado por maestros junto con un sistema de evaluación integral. Usaremos los resultados de las evaluaciones para diferenciar la instrucción según el progreso, los intereses y los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Brindaremos desarrollo del idioma inglés para nuestros aprendices del idioma inglés (ELL) en todas las clases y un programa SPED integral para nuestros estudiantes con IEP. Los maestros recibirán apoyo a través del desarrollo profesional y el entrenamiento instructivo para mantener nuestro compromiso con la equidad y el antirracismo y el uso de datos para personalizar la instrucción para todos nuestros estudiantes. Daremos prioridad a nuestros estudiantes afroamericanos/de color, ELL y estudiantes con IEP trabajando para cerrar la brecha de oportunidades existente. TODOS los miembros de la comunidad de New School of San Francisco saben cómo se ha construido la raza en los Estados Unidos, son muy conscientes de su propia socialización racial y poseen las habilidades analíticas, de lectura y computación necesarias para entablar conversaciones productivas sobre la raza y el racismo.*

## **Objetivo #2:** Ambiente Escolar Positivo y Seguro

*Proporcionar a todos los estudiantes y al personal un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y alegre que aumentará la participación de los estudiantes. En términos de nuestro trabajo para mantener una cultura y un clima positivos (Objetivo 2), los estudiantes cuentan con el apoyo de nuestro sistema de prácticas de apoyo en el comportamiento y la asistencia. Brindamos un ambiente limpio y seguro e implementamos un programa de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo utilizando Prácticas Restaurativas en toda la escuela. Incorporamos el aprendizaje socioemocional a lo largo de nuestro plan de estudios básico, así como también utilizamos un plan de estudios SEL específico durante nuestro tiempo diario de círculo. Creamos un ambiente de aprendizaje alegre al brindar acceso a un amplio curso de estudio que incluye Artes, Tecnología y Español. Cada estudiante recibe apoyo para completar 4 arcos de investigación cada año impulsados por la elección y la voz del estudiante.*

## **Objetivo #3:** Participación familiar

*Desarrollar un ambiente acogedor para fomentar la participación familiar. Se apoyará a las familias para que participen activamente en la vida de la escuela y la educación de sus estudiantes a través de talleres frecuentes, capacitaciones y oportunidades para realizar aportes. Estas oportunidades incluyen nuestra orientación familiar de comienzo de año, talleres para familias, conferencias familiares con los maestros y charlas de café con el director. Usaremos múltiples métodos de comunicación para mantener informadas a las familias, incluidos correos electrónicos, mensajes de texto, Illuminate, redes sociales y correspondencia en papel.*

# Entradas + salidas clave

## ENTRADAS

Análisis de datos de toda la escuela

Sesiones de planificación familiar

Grupos de trabajo del personal

Proceso de elaboración de presupuestos por parte del equipo de liderazgo

## SALIDAS

Prioridades 2023-24

Plan de Responsabilidad de Control Local 2023-24

Presupuesto 2023-24 (incluido el plan de dotación de personal)

# ¿Qué sabemos que es seguro?

- 940 Filbert será nuestra ubicación durante al menos dos años más mientras aseguramos nuestro hogar para siempre
- Se pronostica una mayor retención de docentes
- Estamos creciendo a 460 estudiantes en K-8 para garantizar la inscripción completa
- 430 solicitudes de estudiantes para 80 plazas y una tasa de aceptación del 50 % hasta la fecha
- 95% de las familias re-inscritas para 2023-24
- Aumentos anuales para todo el personal, con aumentos mayores destinados al personal con salarios más bajos
- Expansión del transporte escolar, pero depende de una escala móvil que sea sostenible para la escuela y las familias.
- La contratación de docentes sigue siendo un gran desafío (este es un problema nacional)